

ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ / ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟ ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

1. ΓΙΑΤΙ ΕΝΤΑΧΘΗΚΑΜΕ

Το 3^ο Γυμνάσιο Νίκαιας από το 1999 έχει αδελφοποιηθεί με το Γυμνάσιο Αγίου Ιωάννη Κάτω Πολεμιδίων Λεμεσσού. Έτσι είχαμε μέσα από αυτή τη μακροχρόνια εμπειρία τη δυνατότητα να βιώσουμε τις έννοιες της γόνιμης συνεργασίας και της συνύπαρξης μαθητών και εκπαιδευτικών.

Αναζητώντας κάτι περισσότερο, στοχοθετήσαμε τη συμμετοχή μας στο Χρυσοπράσινο Φύλλο, επειδή πρόκειται για το ιδανικό πρόγραμμα, το οποίο καλύπτει σφαιρικά τις προσδοκίες κάθε εκπαιδευτικών και μαθητών αναφορικά με την ανάπτυξη δεσμών πνεύματος και ψυχής ανάμεσα στον Ελλαδικό και στον Κυπριακό Ελληνισμό.

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 3 εκπαιδευτικοί

Ο κ. Μήτριντας Γεώργιος ΠΕ 20, Υποδιευθυντής του σχολείου μας

Ο κ. Αβραμίδης Γεώργιος ΠΕ 17

Και η ομιλούσα Δυναμίδου Βασιλική ΠΕ05

3. ΠΟΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Π.Ε. ΔΙΑΛΕΞΑΜΕ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Ως τίτλο του προγράμματος το οποίο αναπτύξαμε επιλέξαμε:

«Τόποι και άνθρωποι: χρήση και κατάχρηση»

Αντικείμενο ήταν η μελέτη των διεργασιών του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και συγκεκριμένων χώρων του Δήμου Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη.

Εστίασαμε σε 3 χώρους: α. Το εγκαταλειμμένο και το

αναπλασμένο μέρος της Κεραμοποιίας Δηλαβέρη

β. το αθλητικό κέντρο του Πλάτωνα και γ. τα πρώην λατομεία της

Κοκκινιάς, τα οποία έχουν μετεξελιχθεί σε χώρο πολιτισμού, όπου

συνυπάρχουν μια υπαίθρια Γλυπτοθήκη και το Κατράκειο Θέατρο.

Τα κριτήρια τα οποία μας οδήγησαν στη συγκεκριμένη επιλογή,

άμεσα επηρεασμένα από τη στοχοθέτηση του ΚΠΕ

Αργυρούπολης, ήταν τα παρακάτω:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα κύρια στοιχεία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος με παραδείγματα από την περιοχή (π.χ. έδαφος, πράσινο, χλωρίδα, δόμηση, μετακινήσεις).
- Να αντιληφθούν την αλληλεξάρτηση φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος.

- Να διαπιστώνουν τις διαταραχές που προκαλούνται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες: έλλειψη πρασίνου, μπάζωμα ρεμάτων, σκουπίδια, κυκλοφοριακό, ρύπανση αέρα, έλλειψη χώρων αναψυχής.
- Να συζητήσουν τις αιτίες των διαταραχών και να αντιληφθούν τη σχέση τους με την ποιότητα της ζωής και με τη βιωσιμότητα της ανάπτυξης.
- Να αντιληφθούν την ατομική ευθύνη αλλά και την ευθύνη των διαφόρων κοινωνικών ομάδων τόσο στη δημιουργία των προβλημάτων όσο και στην αντιμετώπισή τους.
- Να παρατηρούν το τοπίο ως σύνολο.
- Να εξοικειωθούν με την χρήση οργάνων μέτρησης και καταγραφής φυσικών παραμέτρων.
- Να προσανατολισθούν στην υιοθέτηση φιλικών και συμμετοχικών συμπεριφορών προς το περιβάλλον.

4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

A. ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ

- Χωροθέτηση των σημείων ενδιαφέροντος
- Μελέτη της ιστορικής εξέλιξής τους
- Γόνιμες και στείρες ανθρώπινες παρεμβάσεις, αιτιολόγησή τους
- Διαμόρφωση προτάσεων με σκοπό την αποκατάσταση των αρνητικών επεμβάσεων, προκειμένου να αναπτυχθεί ένα λειτουργικό για τους κατοίκους αστικό περιβάλλον.

B. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- ΚΠΕ Αργυρούπολης
- Δήμος Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη
- ΕΜΠ – Τμήμα Αρχιτεκτονικής/Πολεοδομίας
- Γεωγραφική Υπηρεσία Στρατού

Γ. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Οι προς μελέτη χώροι
- Εθνικός Κήπος - Ιλίσσιο Κολυμβητήριο
- Διομήδειος Βοτανικός Κήπος

Δ. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

- Δήμαρχος Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη
- Ι. Ιωάννου καθηγητής ΕΜΠ
- Προϊστάμενος Πολεοδομίας Δήμου Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη

5. ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

Το Δεκέμβριο του 2014 μας επισκέφθηκε η ομάδα των Κυπρίων Μαθητών του Περιφερειακού Γυμνασίου Πέρα Χωρίου και Νήσου και 2 εκπαιδευτικοί.

Κατά τη επίσκεψη στο σχολείο παρουσίασαν το πρόγραμμα το οποίο μελέτησαν στην Κύπρο, με θέμα την Ανακύκλωση και τη Διαχείριση των οικιακών αποβλήτων.

Οι μαθητές φιλοξενήθηκαν σε οικογένειες των μαθητών του σχολείου, ξεναγήθηκαν στο Λόφο και στο Μουσείο της Ακρόπολης, στην Πλάκα και στο Μοναστηράκι, όπου προσφέρθηκε γεύμα από το Δήμο Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη, στη Νίκαια, στο Χώρο και στο Μουσείο του Μπλόκου της Κοκκινιάς και διασκέδασαν στο ALLOU FUN PARK και σε τοπικό γήπεδο ποδοσφαίρου 5x5. Κατά την επίσκεψη στο Δημαρχείο έγιναν δεκτοί από το Δήμαρχο και την Αντιδήμαρχο Παιδείας και είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για την ιστορική και τη σύγχρονη ταυτότητα της πόλης.

6. ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

A. ΠΟΡΟΙ

- Δήμος Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 3^{ου} Γυμνασίου Νίκαιας
- Κυπριακός Οργανισμός Τουρισμού

B. ΤΑΞΙΔΙ

Ταξιδέψαμε με μερική χορηγία των εισιτηρίων του ταξιδιωτικού γραφείου ALL TRAVEL SERVICESTON Μάρτιο του 2015

Γ. ΧΩΡΟΙ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ

- Περιφερειακό Γυμνάσιο Πέρα Χωρίου και Νήσου
- Λευκωσία: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τύμβος Μακεδονίτισσας, Φυλακισμένα Μνήματα, Μουσείο Αγωνιστών (όπου συναντήσαμε την αδερφή του Ευαγόρα Παληκαρίδη και αγωνιστές της ΕΟΚΑ), Λαϊκή Γειτονιά, Οδοφράγματα, Πράσινη Γραμμή, σύγχρονη πόλη
- Λεμεσός: παράκτιο μέτωπο
- Κούριο, Χοιροκοιτία, Πέτρα του Ρωμιού
- Πάφος: Τάφοι των Βασιλέων, Αρχαιολογικό Πάρκο-ψηφιδωτά, Παλιό Λιμάνι, Κάστρο

Δ. ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ

Άριστες, τόσο από τη φιλοξενία, όσο και από την όλη εμπειρία

7. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ :

- **ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ** – εξαιρετική καθοδήγηση, «πλάτες για να ακουμπάς», συνάδελφοι με αυξημένη την αίσθηση ευθύνης
- **ΓΟΝΕΙΣ** – Προσέφεραν πραγματικά Ξένια Φιλοξενία και στήριξη στην όλη προσπάθεια
- **ΔΗΜΟΥΣ** – Ηθική και υλική υπερκάλυψη των αναγκών της φιλοξενίας και του ταξιδιού. Στήριξη του έργου μας

8. ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

Απόλυτη επίτευξη των στόχων μας. Ειδικότερα οι μαθητές κατόρθωσαν:

- Να είναι προσανατολισμένοι στην επίλυση προβλημάτων.
- Να προσεγγίζουν διεπιστημονικά τα θέματα.
- Να επιδιώκουν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Να στηρίζονται στην προϋπάρχουσα γνώση και εμπειρία.
- Να εφαρμόζουν την ομαδοσυνεργατική μέθοδο
- Να διαμορφώσουν το γνωστικό και αξιακό υπόβαθρο ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες με στόχο την προστασία της οικολογικής ισορροπίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της ποιότητας ζωής.

9. ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- **A. ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ:** Πότε θα το ξανακάνουμε?
- **B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:** Θα αναφέρω απλά το ευχαριστήριο μήνυμα προς το ΚΠΕ Αργυρούπολης

Αγαπητέ κ. Φαραγγιτάκη,

Αναπολώντας το οδοιπορικό του σχολείου μας στο μονοπάτι του Χρυσοπράσινου Φύλλου, θα θέλαμε να συγχαρούμε όλους εκείνους τους συναδέλφους οι οποίοι στήριξαν την προσπάθειά μας να βιώσουν τόσο οι μαθητές όσο και τα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας την οργάνωση, την εκπόνηση της ομαδικής εργασίας και ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ στην Κύπρο.

Θεωρώντας ότι έχουν μπει γερά θεμέλια συνεργασίας, εκφράζουμε την επιθυμία για συμμετοχή του 3ου Γυμνασίου Νίκαιας στο Πρόγραμμα και την επόμενη σχολική χρονιά.

Με εκτίμηση

Βασιλική Δυναμίδου

Γιώργος Μήτραινας

Γιώργος Αβραμίδης