



ΕΡΓΟ MYSS

1ο ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ - Δεκέμβριος 2021

ΚΑΛΩΣ ΟΡΙΣΑΤΕ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ MYSS

Στο πρώτο αυτό δελτίο, είμαστε στην ευχάριστη θέση να σας ενημερώσουμε για:

- ✓ Την αρχική ιδέα του έργου
- ✓ Την κοινοπραξία μας
- ✓ Αυτό που επιδιώκουμε
- ✓ Το MYSS με μια ματιά
- ✓ Τα άτομα στα οποία απευθυνόμαστε
- ✓ Τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν έως τώρα, από τον Απρίλιο του 2021
- ✓ Τα επόμενα βήματά μας ...

Η ΑΡΧΙΚΗ ΙΔΕΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Το έργο MYSS (MY Smart School) αποσκοπεί στην ικανοποίηση μερικών από τις πιο επιτακτικές ανάγκες στον τομέα της παιδείας, οι οποίες γνωστοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ κατά τη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19 και του Σχεδίου Δράσης Ψηφιακής Μάθησης, όπως η παροχή “υψηλής ποιότητας μαθησιακών υλικών”. Ο πρωταρχικός στόχος του έργου είναι να αναδιαμορφώσει το παραδοσιακό σχολείο, μετατοπίζοντάς το πιο κοντά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Ο στόχος αυτός

θα επιτευχθεί μέσω της διάθεσης ειδικών ηλεκτρονικών μαθημάτων αναφορικά με το πώς μπορεί να γίνει προσέγγιση της διδασκαλίας και της επικοινωνίας μέσω διαδικτυακών βιντεοδιασκέψεων και με το πώς μπορούν να αναδιαμορφωθούν τα προγράμματα εκπαίδευσης σύμφωνα με τις νέες συνθήκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, που αποτελεί πλέον μόνιμη κατάσταση από το 2020 και θα μπορούσε να συνεχιστεί και για την επόμενη σχολική χρονιά. Χάρη στο έργο, το εκπαιδευτικό προσωπικό, τα σχολεία και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα είναι εφοδιασμένα με νέους και φιλικούς προς το χρήστη ψηφιακούς εξοπλισμούς, εργαλεία και ασφαλείς πλατφόρμες με σεβασμό προς την ιδιωτικότητα και τα πρότυπα δεοντολογίας. Προκειμένου να ενισχυθούν οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών στο πεδίο του ψηφιακού μετασχηματισμού, θα αναπτυχθεί μία συλλογή με τίτλο “Ημερολόγια δασκάλων και Συστάσεις” για σκοπούς βιωσιμότητας και αναπαραγωγής, που περιγράφουν τις εμπειρίες διδασκαλίας τους και τις μεθοδολογίες που προσαρμοσαν στην ηλικία των μαθητών τους, ούτως ώστε να διευρύνουν την επιρροή των αποτελεσμάτων ακόμη και μετά την ολοκλήρωση του έργου.

Η ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΜΑΣ

Το έργο συντονίζεται από μία κοινοπραξία 6 εταιρών από τρεις χώρες της Ευρώπης:

- ✓ Τη VITECO (Ιταλία)
- ✓ Την IDEC (Ελλάδα)





- ✓ Την CENFORM (Ρουμανία)
- ✓ Το Δημόσιο Λύκειο Ettore Majorana (Ιταλία)
- ✓ Το 3^ο Γυμνάσιο Νίκαιας (Ελλάδα)
- ✓ Το Scoala Gimnaziala CIUGUD (Ρουμανία)

Οι παραπάνω φορείς έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά και τομείς ειδίκευσης, πράγμα που προωθεί την αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, η VITECO, μια εταιρεία ανάπτυξης λογισμικού που εστιάζει στην ανάπτυξη πλατφορμών ηλεκτρονικής μάθησης, από κοινού με την IDEC, ένα διαπιστευμένο κέντρο διά βίου μάθησης, την CENFORM, μια οργάνωση που συμμετέχει στη διεξαγωγή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και 3 σχολεία, καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε μια βαθμίδα (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και ανώτατη εκπαίδευση) θα είναι σε θέση να διαδώσουν με καταλυτικό τρόπο τις καλές πρακτικές του MYSS και εκτός των εθνικών συνόρων τους.

ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΠΙΔΙΩΚΟΥΜΕ

Το έργο MYSS επιδιώκει τη στήριξη των εκπαιδευτικών στη διαδικασία ευθυγράμμισης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και περιβαλλόντων με την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι μαθητές ηλικίας 6 έως 18 ετών συνθέτουν την κύρια ομάδα-στόχο του έργου MYSS, στην οποία θα παρέχονται καινοτόμοι διαδικτυακοί πόροι και εργαλεία, απαραίτητα για μία ψηφιακή εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και χωρίς

αποκλεισμούς. Το έργο παρέχει διαδικτυακά μαθήματα σε εκπαιδευτικούς αναφορικά με την προσέγγιση της διδασκαλίας και της επικοινωνίας μέσω διαδικτυακών βιντεοδιασκέψεων και με σαφείς ψηφιακές λύσεις.

ΤΟ MYSS ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ

Τα παραδοτέα του έργου MYSS θα είναι και το κύριο αποτέλεσμα του έργου και θα έχουν άμεση σχέση με την ανάπτυξη ποικιλόμορφων λύσεων, οι οποίες μπορούν να προσαρμοστούν στις ανάγκες εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

- 1^ο Παραδοτέο – Διαδικτυακά μαθήματα My Smart School για εκπαιδευτικούς – πώς μπορείτε να προσεγγίσετε τη διδασκαλία και την επικοινωνία μέσω διαδικτυακών βιντεοδιασκέψεων.
- 2^ο Παραδοτέο – Διαδικτυακή πλατφόρμα MY Smart School για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- 3^ο Παραδοτέο - Ημερολόγια δασκάλων και Συστάσεις.

Αυτά τα πρακτικά εργαλεία και μέσα θα διασφαλίσουν μια ευρεία διάδοση και χρήση ακόμη και μετά την ολοκλήρωση του έργου χάρη στα υψηλά περιθώρια αναπαραγωγής όλων των αποτελεσμάτων και στις ευεργετικές δράσεις όλων των εταιρών του έργου.

Τα τελικά αποτελέσματα και συμπεράσματα αφορούν επίσης και το διακρατικό δίκτυο των συμμετεχόντων σχολείων (στην Ιταλία, την Ελλάδα και τη





Ρουμανία), τόσο για το ρόλο τους ως πλήρως συνεργαζόμενοι εταίροι όσο και για το προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η επιρροή του έργου θα καταστεί ακόμη πιο σημαντική αν ληφθεί υπόψη η μετάφραση των παραδοτέων στις εθνικές γλώσσες των εταίρων, ιδιαίτερα όσον αφορά το 3^ο παραδοτέο, το οποίο θα είναι διαθέσιμο για σκοπούς προσομοίωσης και αναπαραγωγής σε επτά γλώσσες (αγγλικά, ιταλικά, ελληνικά, ρουμανικά, γερμανικά, γαλλικά, ισπανικά) και θα διαδοθεί σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά κανάλια και δίκτυα σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Εκτός από μια συλλογή μαθημάτων εκπαίδευσης για δασκάλους που πειραματίζονται με πραγματικές ψηφιακές αίθουσες, θα προγραμματιστούν σε καθεμία από τις χώρες των εταίρων 3 Ενημερωτικές Εκδηλώσεις, οι οποίες θα εστιάζουν στον ουσιαστικό ρόλο της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και των ψηφιακών ικανοτήτων, με συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, αρμόδιων πολιτικής και δημοσίων φορέων στον τομέα της παιδείας. Όλες οι παραπάνω δράσεις θα συνεισφέρουν στην ενίσχυση της ευαισθητοποίησης σε κάθε χώρα (από φορείς εξουσίας και λήψης αποφάσεων, επιθεωρητές και εκπαιδευτικά όργανα) ως προς τη δυνατότητα επένδυσης στην ψηφιοποίηση των σχολείων, με στόχο την εκ θεμελίων επαναδιαμόρφωση των παραδοσιακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και με την επένδυση στην αδιάκοπη εκπαίδευση του εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού

και των μαθητών, εκσυγχρονίζοντας έτσι συνολικά το σύστημα παιδείας.

ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΟΜΑΣΤΕ

Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι μαθητές ηλικίας 6 έως 18 ετών συνθέτουν τις ομάδες στόχους του έργου MYSS, στις οποίες θα παρέχονται καινοτόμοι διαδικτυακοί πόροι και εργαλεία, απαραίτητα για μία ψηφιακή εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς. Στις υπόλοιπες ομάδες, οι οποίες θα λάβουν συμμετοχή στο έργο σε ΤΟΠΙΚΟ και ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ, συγκαταλέγονται σύλλογοι εκπαιδευτικών, σύλλογοι που εκπροσωπούν εκπαιδευτές ΕΕΚ (Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση) και οργανισμοί, οι οποίοι παρέχουν εκπαίδευση σε επαγγελματίες και μαθητές, και Δημόσιοι Φορείς, τους οποίους αφορούν τα πεδία του έργου. Αντίθετα, σε ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ, στόχο αποτελούν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μαθητές, ευρωπαϊκοί σύλλογοι που συμμετέχουν σε παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, Δημόσιοι Φορείς και Ιδρύματα, τα οποία αφορούν τα πεδία του έργου.

Μέσω των δράσεων του έργου, τα μέλη της κοινοπραξίας αποσκοπούν στο να ξεπεραστεί η έλλειψη ικανοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών στο πεδίο της εξ αποστάσεως μάθησης, τόσο σε σχέση με τις εκπαιδευτικές μεθοδολογίες, όσο και με τις ψηφιακές δεξιότητες.





ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ ΕΩΣ ΤΩΡΑ, ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΠΡΙΛΙΟ ΤΟΥ 2021

Τους τελευταίους μήνες, οι εταίροι έχουν ασχοληθεί με τα ηλεκτρονικά μαθήματα «My Smart School» που ενδείκνυνται για εκπαιδευτικούς και που εστιάζουν στην προσέγγιση της διδασκαλίας και της επικοινωνίας μέσω διαδικτυακών βιντεοδιασκέψεων (1^ο Παραδοτέο).

Όλοι οι εταίροι εστίασαν κυρίως σε 4 θέματα:

- διαδικτυακή ενότητα αναφορικά με τα πώς μπορούμε να προσεγγίσουμε τα μαθήματα μέσω βίντεο,
- διαδικτυακή ενότητα αναφορικά με το πώς μπορούμε να ευθυγραμμίσουμε ένα πρόγραμμα σπουδών με τις ανάγκες του 21^{ου} αιώνα,
- διαδικτυακή ενότητα αναφορικά με το πώς μπορούμε να παρέχουμε συναισθηματική υποστήριξη σε μαθητές και γονείς,
- διαδικτυακή ενότητα αναφορικά με το πώς μπορούν να συμμετέχουν οι γονείς στο εκπαιδευτικό πλαίσιο

Τα περιεχόμενα θεμελιώθηκαν σε διεθνείς βέλτιστες πρακτικές και εξειδικευμένες γνώσεις των εταίρων. Ειδικά για τις εργασίες αναφορικά με το 1^ο παραδοτέο, οι εταίροι ασχολήθηκαν με μια σειρά συγκεκριμένων δραστηριοτήτων:

- 1^η Δραστηριότητα: Ανάλυση αναγκών.

Όλοι οι εταίροι πραγματοποίησαν έρευνες γραφείου και συνεντεύξεις με ομάδες εστίασης προκειμένου η κοινοπραξία να αποκτήσει μια ολοκληρωμένη εικόνα των

αναγκών των χωρών που λαμβάνουν μέρος.

- 1^ο Παραδοτέο-2^η Δραστηριότητα: Προσδιορισμός των στόχων, των αναγκών των ομάδων στόχων, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και της δομής του προγράμματος.

- 1^ο Παραδοτέο -3^η Δραστηριότητα: Αναγνώριση και ανάλυση των εκπαιδευτικών υλικών.

- 1^ο Παραδοτέο -4^η Δραστηριότητα: Ο σχεδιασμός του προγράμματος και των ενοτήτων βάσει της ηλικίας, του υπόβαθρου και των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών.

- 1^ο Παραδοτέο -5^η Δραστηριότητα: Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υλικών και των περιεχομένων τους.

- 1^ο Παραδοτέο -6^η Δραστηριότητα: Φάση πιλοτικής δοκιμασίας

Προσδιορίσαμε με επιτυχία τα εκπαιδευτικά υλικά για εκπαιδευτικούς, τα οποία είναι πλέον προσπελάσιμα στην πλατφόρμα του Moodle για τις υπό εξέλιξη δοκιμαστικές δραστηριότητες (<https://e-trainingcentre.gr/>) και θα γίνουν διαθέσιμα δωρεάν σε όλους τους εκπαιδευτικούς σε μορφή ασύγχρονων διαδικτυακών ενοτήτων στην πλατφόρμα μας για το MYSS (<https://platform.myss-project.eu/>). Σε αυτήν, θα βρείτε 8 ενότητες που έχουν αναπτυχθεί και είναι έτοιμες για χρήση ως εκπαιδευτικές πηγές υψηλού επιπέδου για εκπαιδευτικούς. Θα έχετε πρόσβαση στα εκπαιδευτικά αυτά υλικά μέσω ασύγχρονων διαδικτυακών ενοτήτων που θα βρείτε διαθέσιμες στην πλατφόρμα του MYSS.





Ξεκινήσαμε συγχρόνως τη συγγραφή του δεύτερου παραδοτέου, το οποίο είναι η πλατφόρμα διαδικτυακής μάθησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και εμπειρίες κατά τη διάρκεια των περιορισμών της πανδημίας τις οποίες εξέφρασαν εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σχεδιάστηκε μια καινοτόμος και φιλική προς το χρήστη διαδικτυακή πλατφόρμα με αποστολή να αντιμετωπίσει μερικά επαναλαμβανόμενα προβλήματα πρακτικής φύσεως. Πιο συγκεκριμένα, ασχολούμαστε με την ανάπτυξη εργαλείων για την πλατφόρμα, τα οποία θα διευκολύνουν το έργο των εκπαιδευτικών χάρη σε πρότυπα γραφημάτων και καινοτόμες τεχνικές λειτουργίες, και θα αυξήσουν τη συμμετοχή των μαθητών με διαδραστικές μεθόδους αξιολόγησης και συγχρονισμένες και ασύγχρονες μορφές διδασκαλίας. Θα έχετε επίσης πρόσβαση στην πλατφόρμα μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, λάπτοπ, κινητού και τάμπλετ!

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΜΑΣ

Στους επόμενους μήνες, οι εταίροι έχουν σκοπό:

- ✓ Να ασχοληθούν με ένα νέο μοντέλο εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο βασίζεται σε ανοιχτές διαδικτυακές εκπαιδευτικές πηγές και σε μία ψηφιακή πλατφόρμα μάθησης,
- ✓ Να ασχοληθούν με προσαρμοσμένα και ευέλικτα ψηφιακά

εργαλεία και όργανα αξιολόγησης που μπορούν να αξιοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί στα διαδικτυακά τους μαθήματα,

- ✓ Να εκπαιδεύσουν τους εκπαιδευτικούς αναφορικά με το πώς μπορούν να προσεγγίσουν τις διαδικτυακές ενότητες και τη φάση πιλοτικής δοκιμής,
- ✓ Να συνεχίσουν την αναβάθμιση του εργαλείου της πλατφόρμας. Το στρατηγικό εργαλείο θα αποτελέσει κοινό χώρο εργασίας για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μαθητές,
- ✓ Να ασχοληθούν με την τεχνική ανάπτυξη της ηλεκτρονικής πλατφόρμας και των χαρακτηριστικών των προτύπων γραφημάτων,
- ✓ Να διαδώσουν την ιστοσελίδα του έργου, καθώς και των σελίδων στα κοινωνικά δίκτυα σε εκπαιδευτικούς, ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της παιδείας, εκπαιδευτικά όργανα, σχολεία και επιθεωρητές, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΠΟΥ ΘΑ ΜΑΣ ΒΡΕΙΤΕ

- Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας: <https://myss.project.eu>
- Επισκεφτείτε τη σελίδα μας στο Facebook: <https://www.facebook.com/MYSmartSchoolProject>
- Επισκεφτείτε τη σελίδα μας στο LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/my-smart-school>





Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Με την υποστήριξη του προγράμματος
Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Erasmus+

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΦΩΝΟΥ έργου –
2020-1-IT02-KA226-SCH-095487.



VITECO
elearning solutions



idec

CENFORM



3.
Γυμνάσιο Πίκαλας



ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUGUD



Αυτό το έγγραφο χρηματοδοτήθηκε από το Ταμείο Εσωτερικής Ασφάλειας της Ευρωπαϊκής Ένωσης/ Τομέας Αστυνομικής Συνεργασίας. Το περιεχόμενο αυτού του εγγράφου αντιπροσωπεύει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και είναι αποκλειστική ευθύνη τους. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αποδέχεται καμία ευθύνη για τη χρήση των πληροφοριών που περιέχει. Αρ. έργου: 867186