

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ιστοσελίδα: <https://3gym-nikaias.att.sch.gr/>

Αριθμός Μαθητών: 261

Αριθμός τμημάτων: 12

Αριθμός εκπαιδευτικών: 32

Χώροι του σχολείου

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα ωραίο διώροφο κτίριο προσαρμοσμένο στην αρχιτεκτονική του ευρύτερου χώρου και διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Πληροφορικής και ένα εργαστήριο Φυσικών επιστημών.

Στο ισόγειο βρίσκονται τα γραφεία (του Διευθυντή, του συλλόγου των καθηγητών, του Υποδιευθυντή που είναι και χώρος για τη γραμματεία) τα οποία είναι αρκετά άνετα.

Στο ισόγειο βρίσκονται δύο αίθουσες διδασκαλίας, το αρχείο, η νέα βιβλιοθήκη και χώρος βοηθητικός για τους γυμναστές, κυλικείο, τουαλέτες για τους εκπαιδευτικούς και τηλεφωνικός θάλαμος για μαθήτριες, μαθητές και επισκέπτες.

Επίσης υπάρχει ανελκυστήρας ο οποίος λειτουργεί και χρησιμοποιείται. Επίσης στο ισόγειο βρίσκεται και μικρός κήπος- αίθριο που χρησιμοποιείται κυρίως από εκπαιδευτικούς ή επισκέπτες.

Υπάρχουν δύο είσοδοι/έξοδοι για την προσέλευση/αποχώρηση των μαθητών (με ειδική ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα) και μία κεντρική είσοδο για τους εκπαιδευτικούς και τους επισκέπτες.

Στο υπόγειο υπάρχουν αποθήκες και ο καυστήρας.

Η πρόσβαση στους ορόφους γίνεται από δύο ασφαλή και άνετα κλιμακοστάσια.

Στο προαύλιο του σχολείου υπάρχει το ανακαινισμένο κτίριο του «Χαμάμ» όπου χρησιμοποιείται για τις εκδηλώσεις του σχολείου και για τη γυμναστική τις βροχερές ημέρες.

Εξοπλισμός - Διαθέσιμα μέσα του σχολείου

Το σχολείο μας διαθέτει τα απαραίτητα μέσα για τη διοικητική λειτουργία και την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος.

Στο γραφείο του Διευθυντή υπάρχει πλήρες υπολογιστικό σύστημα και περιφερειακές συσκευές που υποστηρίζουν και τηλεδιάσκεψη.

Στο γραφείο του υποδιευθυντή υπάρχουν δύο(2) υπολογιστικά συστήματα με περιφερειακές συσκευές.

Στο γραφείο των εκπαιδευτικών υπάρχουν εγκατεστημένοι τρεις λειτουργικοί υπολογιστές με περιφερειακές συσκευές και έχει διαμορφωθεί ένας χώρος δίπλα από το Αρχείο με δύο υπολογιστικά συστήματα που υποστηρίζουν και τηλεδιάσκεψη.

Διατίθενται για κοινή χρήση, cd players, έξι φορητοί υπολογιστές, δύο βιντεοπροβολείς, 22 τάμπλετ, μία smart tv και δύο τηλεοράσεις με δυνατότητα αναπαραγωγής πολυμέσων..

Τέσσερις(4) αίθουσες διδασκαλίας έχουν διαδραστικούς πίνακες.

Τηλεφωνική επικοινωνία μέσω Σύζευξης II .

Χώροι Φυσικής Αγωγής

Οι μαθήτριες και οι μαθητές αθλούνται στο προαύλιο το οποίο διαθέτει γήπεδο μπάσκετ, διαμορφωμένο χώρο για βόλεϊ,τέρματα κινητά, και τραπέζι για πινγκ-πονγκ.

Προαύλιο

Το προαύλιο δεν είναι πολύ μεγάλο, επιτρέπει όμως στους μαθητές και τις μαθήτριες να ηρεμήσουν και να ξεκουραστούν ανάμεσα σε δέντρα φυτεμένα στην περίβολό του και στο γήπεδο του μπάσκετ. Ενσωματωμένες στο χώρο του ισογείου αλλά με πρόσβαση από το προαύλιο είναι οι τουαλέτες των παιδιών και ανεξάρτητες από το κτήριο οι βρύσες στο προαύλιο επίσης.

Εργαστήρια

Το εργαστήριο Πληροφορικής είναι πλήρες εξοπλισμένο με σύγχρονους υπολογιστές και περιφερειακές συσκευές, ταχύτητες internet έως 50 Mbits, μόνιμα εγκατεστημένο βιντεοπροβολέα, ρομποτικά κιτ, κλιματισμό, σε μία επιφάνεια 73 m² για την υποστήριξη των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στη σχολική πρακτική και εκτός του σχολικού ωραρίου σε αυτή πραγματοποιούνται προγράμματα Επιμορφώσεων (B1, B2, ενηλίκων κ.α.).

Το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών καλύπτει μία επιφάνεια 73 m² , διαθέτει τα απαραίτητα υλικά για τα αντίστοιχα μαθήματα βιντεοπροβολέα και υπολογιστικό σύστημα.

Αίθουσα εκδηλώσεων

Ως αίθουσα εκδηλώσεων χρησιμοποιείται το κτήριο του παλιού χαμάμ της περιοχής το οποίο αναπαλαιώθηκε και βρίσκεται στο κέντρο του προαυλίου. Το Χαμάμ χρησιμοποιείται και από πολλούς συλλόγους για εκδηλώσεις.

Σχολική Βιβλιοθήκη

Βρίσκεται στο ισόγειο του κτηρίου. Έχει αρκετούς τίτλους βιβλίων (περίπου 2000) και προσπαθούμε διαρκώς να την εμπλουτίσουμε.

Αίθουσες διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι σχετικά ευρύχωρες (άνετες για 25 παιδιά), φωτεινές με μεγάλα παράθυρα και τα θρανία έχουν μετωπική διάταξη. Εξαερίζονται άνετα, θερμαίνονται επαρκώς το χειμώνα αλλά οι ανατολικές είναι ζεστές την άνοιξη, τον Ιούνιο και το Σεπτέμβριο.

Το σχολείο διαθέτει μόνιμους εκπαιδευτικούς όλων σχεδόν των ειδικοτήτων με σημαντική επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και εμπειρία. Αρκετοί εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε καινοτόμες δράσεις και προγράμματα. Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, αναζητούν και εφαρμόζουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και προαγωγής της έρευνας και εφαρμογής αποτελεσματικότερων τρόπων μάθησης.

Το σχολείο διαθέτει Ε.Δ.Υ. και εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης.

Οι διδάσκοντες συνεργάζονται με τους κατά ειδικότητα Συντονιστές και συμμετέχουν σε εκδηλώσεις προαγωγής των διδακτικών ικανοτήτων τους και του παρεχόμενου έργου.

Συνεργάζονται παραγωγικά μεταξύ τους, με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Γονέων με σκοπό τον εντοπισμό, τη μελέτη και την επίλυση ατομικών και συλλογικών προβλημάτων των μαθητών.

Εκτελούν τις εξωδιδακτικές εργασίες που τους ανατίθενται με υψηλό βαθμό ευσυνειδησίας και αίσθηση ευθύνης.

Συνεργάζονται με εξειδικευμένα κέντρα και υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας σε ζητήματα καθοδήγησης, συμβουλευτικής και υποστήριξης των παιδιών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τα 5μελή συμβούλια των τμημάτων λειτούργησαν άψογα και με του/την υπεύθυνο/η τμήματος και την Διοίκηση, συνεργάστηκαν άψογα για την επίλυση προβλημάτων, αλλά και για την υλοποίηση προτάσεων και πρακτικών για τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών στα τμήματα, αλλά και κατ' επέκταση σε όλο το σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Ο προβληματισμός που αναπτύχθηκε και η επιμόρφωση από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου με θέμα τις μαθησιακές δυσκολίες και την αντιμετώπισή τους όπως επίσης και την ψυχολογία του εφήβου.

Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Ένας ικανοποιητικός αριθμός γονέων συμμετείχε ενεργά στη δράση κι ακόμη κι αυτοί που δε συμμετείχαν στη διαδικτυακή σχολή γονέων για πρακτικούς λόγους, ανέφεραν ότι κινητοποιήθηκαν από τη δράση κι ότι αποκόμισαν οφέλη από την ανάγνωση των βιβλίων που τους διατέθηκαν δωρεάν.

Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Θα ήταν σκόπιμο να επανέλθουμε σε ορισμένα θέματα που αφορούν κυρίως την προβληματική συμπεριφορά των εφήβων και την αντιμετώπισή της.

Ενίσχυση του ρόλου του Σύμβουλου Σχολικής Ζωής.

Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Προτείνεται η πιο εντατική προώθηση της δράσης στους γονείς, ιδιαίτερα στους γονείς αλλοδαπών μαθητών που συχνά αντιμετωπίζουν γλωσσικά εμπόδια, καθώς επίσης στους γονείς των οποίων τα παιδιά χρήζουν ιδιαίτερης βοήθειας.

Θα επιδιώξουμε να καθιερώσουμε μία ημέρα συνάντησης όπου θα εξασφαλίζουμε τις καλύτερες προϋποθέσεις για την αθρόα προσέλευση των γονέων/κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Οι πάρα πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών (οργανικά ανήκοντων) του Συλλόγου, που συνεργάζονται χρόνια και αυτό το κλίμα μεταδίδεται και στους άλλους εκπαιδευτικούς.

Σχολείο και κοινότητα

Ανάπτυξη εκ μέρους των μαθητών γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων αναφορικά με την οδική ασφάλεια.

Ποιότητα Επικοινωνίας Σχολείου - Συλλόγου Γονέων και Τοπικών και μη Φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Σχολείο και κοινότητα

Συνέχιση του ανοίγματος στην τοπική κοινωνία και της συνεργασίας με φορείς μέσω της πραγματοποίησης περισσότερων δράσεων (προτιθέμεθα να συνεχίσουμε τη συμμετοχή των μαθητών του σχολείου μας σε φιλανθρωπικές βιωματικές δράσεις τις οποίες διακόψαμε λόγω πανδημίας π.χ συσσίτιο γερόντων στον ενοριακό μας ναό).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η υψηλή συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

Το αυξημένο ενδιαφέρον.

Ο υψηλός βαθμός ικανοποίησης από τους εκπαιδευτικούς.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Αναμένεται μέσα στο σχολικό έτος 2022-2023 η ολοκλήρωση των προγραμμάτων ERASMUS ERA4SE, ERASMUS MYSS, My smart school project τα οποία είναι διετή. Έχει ήδη γίνει ο εντοπισμός των εκπαιδευτικών αναγκών της σχολικής μας μονάδας μετά από έρευνα, έχουν καταγραφεί οι ανάγκες και έχει αναρτηθεί στο σχολείο σε ευδιάκριτα μέρη αφίσα σχετική με τις εκπαιδευτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συνέχιση των δράσεων με εξωτερικούς επιμορφωτές εφόσον αυτό θα είναι επιτρεπτό από τις υγειονομικές συνθήκες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Έχει γίνει ήδη υποβολή αιτήσεων στο ΙΚΥ για συμμετοχή σε νέα ευρωπαϊκά προγράμματα ΚΑ01 και ΚΑ02 για την επόμενη σχολική χρονιά με στόχο τη συμμετοχή όσο γίνεται περισσότερων εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στη διάρκεια της διδακτικής σχολικής χρονιάς σε αρκετά μαθήματα υπήρχαν ελλείψεις εκπαιδευτικών μέχρι το τέλος Ιανουαρίου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Η επιμόρφωση των καθηγητών/τριών και η συστηματική ανάπτυξη προβληματισμού σχετικά με θέματα που άπτονται των σχέσεων με τους εφήβους μαθητές τους είναι απαραίτητες για την κατανόηση και επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

- Μέσα από τις διαδικτυακές συναντήσεις αναδείχθηκαν ζητήματα που απασχολούν την πλειοψηφία των γονέων / κηδεμόνων.
- Μία μεγάλη μερίδα γονέων / κηδεμόνων ευαισθητοποιήθηκε σε σχέση με θέματα που αφορούν την αγωγή και την ψυχολογία των εφήβων.

Σχολείο και κοινότητα

Στόχος μας ήταν οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα της οδικής ασφάλειας και στους κινδύνους που διατρέχουν. Η μεγάλη συμμετοχή στις ενέργειες της Δράσης και η ευχαρίστηση που εξέφρασαν κατά τη συμμετοχή τους στις ενημερώσεις και στα βιωματικά προγράμματα μας κάνει περισσότερο αισιόδοξους για το μέλλον.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η δημιουργία ψηφιακού αρχείου με επιμορφωτικό υλικό και η επαγγελματική βελτίωση και ικανοποίηση των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Στο πλαίσιο των έργων ERASMUS ERA4SE και ERASMUS MYSS, My smart school project έχουν ήδη υλοποιηθεί δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης (Newsletter, μπροσούρες, ενημερωτικά φυλλάδια, ενημερωτικές αναρτήσεις και άρθρα σχετικά με την πορεία των έργων σε κοινωνικά δίκτυα, στους ιστότοπους των έργων και στον ιστότοπο του σχολείου) αλλά προβλέπονται και περαιτέρω δράσεις ενημέρωσης και διάχυσης σε εκπαιδευτικούς, σε άλλα σχολεία, στους αρμόδιους φορείς, σε συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, στον Δήμο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Η έλλειψη του απαραίτητου χρόνου για να ολοκληρώσουμε τον αρχικό σχεδιασμό.

Σχέσεις σχολείου-οικογένειας

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, δεν κατέστη δυνατό για ένα μεγάλο ποσοστό γονέων / κηδεμόνων να συμμετάσχουν ενεργά ή τακτικά στις δράσεις εξαιτίας ανειλημμένων υποχρεώσεων κατά την ημέρα και την ώρα διεξαγωγής της διαδικτυακής σχολής γονέων.

Μία επιπλέον δυσκολία σχετίζεται με την αδυναμία του σχολείου να δεχτεί μεγάλο αριθμό γονέων κατά τις εβδομαδιαίες διαζώσης συναντήσεις λόγω των έκτακτων υγειονομικών συνθηκών.

Τέλος, παρατηρήθηκε ότι, με ελάχιστες εξαιρέσεις, οι αλλοδαποί γονείς απείχαν από τις σχετικές δράσεις, προφανώς λόγω των δυσκολιών στην κατανόηση και την παραγωγή της γλώσσας.

Σχολείο και κοινότητα

Η Δράση εξελίχθηκε ομαλά με μικρές τροποποιήσεις στο χρονοδιάγραμμα λόγω καιρικών συνθηκών και της πανδημίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η συγκυρία της πανδημίας δυσκόλεψε τις δράσεις των επιμορφώσεων καθώς και οι καθυστερημένες τοποθετήσεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών στο σχολείο που είχε ως αποτέλεσμα την συχνή αλλαγή ωρολογίου προγράμματος, γεγονός που δυσχέραινε τον προγραμματισμό των δράσεων.

Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Φόρτος εργασίας, πληθώρα αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, κόπωση των μαθητών /μαθητριών λόγω της πανδημίας, -οι μαθητές/μαθήτριες έπρεπε να χρησιμοποιούν δικές τους συσκευές στο σπίτι για να ανταποκριθούν στις ανάγκες του προγράμματος Assess@learning λόγω έλλειψης υλικοτεχνικής υποδομής στο σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται η περαιτέρω επιμόρφωση των γονέων σε θέματα που αφορούν την αγωγή και την ψυχολογία των εφήβων. Επίσης προτείνεται η επιμόρφωση των γονέων / κηδεμόνων σε σχέση με τη σημασία της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.

Θέμα 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με την Οδική Ασφάλεια από εγκεκριμένους φορείς του Υπουργείου Παιδείας.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Καλό θα ήταν να εμπλουτιστούν οι δράσεις που ήδη έγιναν και επίσης να πραγματοποιηθεί ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης σχετικό με την παροχή πρώτων βοηθειών που κρίνεται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας αναγκαίο.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Προβλέπονται ακόμη μέχρι την ολοκλήρωση των προγραμμάτων ERASMUS+ ERA4SE, ERASMUS+ MYSS, My smart school project ενημερωτικές διοργανώσεις και δημιουργία ενημερωτικών βίντεο. Ειδικά μέσα στο πλαίσιο του έργου ERASMUS ERA4SE προβλέπεται επιμόρφωση για τις δυνατότητες αξιοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Θέμα 5

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με την Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων.

Θέμα 6

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Εκτός από την επιμόρφωση που έχει ήδη πραγματοποιηθεί, έχει εκφραστεί η επιθυμία των εκπαιδευτικών να συνεχιστεί η σχετική διαδικασία με θέματα που

αφορούν τη δυναμική της ομάδας στη μαθησιακή διαδικασία καθώς και την επίλυση συγκρούσεων και τη διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Θέμα 7

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τους μαθητές πρόσφυγες/μετανάστες που φοιτούν σε Ελληνικά σχολεία.
