

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή ποικίλων διδακτικών πρακτικών ανάλογα με το αντικείμενο διδασκαλίας, το γνωστικό επίπεδο και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών.
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Αντιμέτωπιση της σχολικής διαρροής και της άτακτης φοίτησης των μαθητών/τριών.
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα μεταξύ μαθητών/τριών.
- Πρόληψη σχολικής βίας και εκφοβισμού
- Προσπάθεια για παιδαγωγική επίλυση των προβλημάτων συμπεριφοράς που προκύπτουν, με γνώμονα το παιδαγωγικό συμφέρον όλων των μαθητών/μαθητριών του σχολείου
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -

οικογένειας.

- Επιτυχής υλοποίηση σχεδίων δράσης
- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- Υποδειγματική λειτουργία των μαθητικών συμβουλίων

Σημεία προς βελτίωση

- Επιπλέον επιμόρφωση στην αντιμετώπιση της προβληματικής συμπεριφοράς των εφήβων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Για θέματα που αφορούν επιμόρφωση σε θέματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, προτείνεται συνεργασία με ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., με τις κοινωνικές υπηρεσίες του Δήμου και άλλους φορείς όπως το παράρτημα Πειραιά του Φορέα «Ελληνικό Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών», η «Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου» κ.ά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Κατάλληλη αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Διαμόρφωση δικτύου σχολείων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Καθώς το σχολείο έχει την εμπειρία της συνεργασίας με άλλα σχολεία από τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, προτείνεται, στο πλαίσιο δράσης, την επόμενη σχολική χρονιά, να αξιοποιηθεί η πλατφόρμα που προσφέρει το eTwinning για την ανάπτυξη ενός δικτύου σχολείων σε εθνικό επίπεδο ([National eTwinning](#)), με σχολεία της Ευρώπης ([eTwinning](#)) και με σχολεία χωρών που είναι γειτονικές με την Ευρώπη ([eTwinning Plus](#)). Μέσω του δικτύου

τα σχολεία μπορούν να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν και να νιώσουν ότι αποτελούν μέρος μιας μαθησιακής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων με εξωτερικούς επιμορφωτές

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου. Με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες που θα προκύψουν, προτείνεται η συνεργασία με τους ΣΕΕ/Συμβούλους Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ή/και επιστημονικής ευθύνης για την αναζήτηση των κατάλληλων φορέων και την διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.