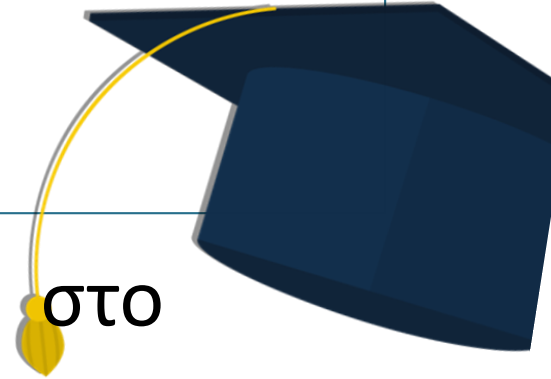




Ενημερωτική Ημερίδα

3^ο Γυμνάσιο Νίκαιας

Η αρχική ιδέα του έργου



Το έργο MYSS (MY Smart School) γεννήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ τον καιρό της πανδημίας

- για να ικανοποιήσει τις επιτακτικές ανάγκες που προέκυψαν λόγω του Covid στον τομέα της παιδείας
- αλλά και για να ανταποκριθεί στο σχέδιο δράσης της Ε.Ε. για την ψηφιακή εκπαίδευση.

<https://education.ec.europa.eu/el/focus-topics/digital-education/action-plan?>

Ο πρωταρχικός στόχος του έργου

- Η αναδιαμόρφωση των προγραμμάτων εκπαίδευσης σύμφωνα με τις νέες συνθήκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Εφοδιασμός του εκπαιδευτικού προσωπικού, των σχολείων και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων με νέους και φιλικούς προς το χρήστη ψηφιακούς εξοπλισμούς, εργαλεία, ασφαλείς πλατφόρμες και υψηλής ποιότητας μαθησιακό περιεχόμενο.

Eramus + Project No. : 2020-1-IT02-KA226-SCH-09548



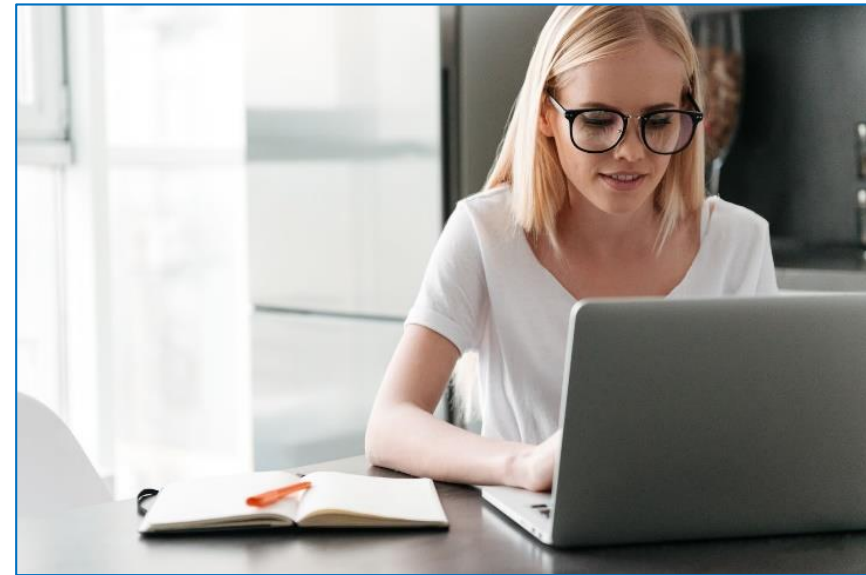
<https://myss-project.eu/>

Το έργο συντονίζεται από μία κοινοπραξία 6 εταιρών από τρεις χώρες της Ευρώπης



Το Myss με μια ματιά

- Έργο 1: Διαδικτυακά μαθήματα για εκπαιδευτικούς
- Έργο 2: Διαδικτυακή πλατφόρμα Myss
- Έργο 3: Ημερολόγια εκπαιδευτικών και συστάσεις



Έργο 1: Διαδικτυακά μαθήματα για εκπαιδευτικούς

- **ΕΝΟΤΗΤΑ 1** Πώς να προσεγγίσετε τα βιντεομαθήματα
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 2** Πώς να αναδιαμορφώσετε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τις ανάγκες του 21ου αιώνα
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 3** Πώς να παρέχετε συναισθηματική υποστήριξη στους μαθητές
- **ΕΝΟΤΗΤΑ 4** Πώς να εμπλέκετε σωστά τους γονείς στο εκπαιδευτικό πλαίσιο



Έργο 2: Διαδικτυακή πλατφόρμα Myss*

Διαδικτυακός τόπος, τόπος
για webinar, εκπαιδευτικά
βίντεο, οδηγίες χρήσης για
εκπαιδευτικούς και
μαθητές/μαθήτριες



Έργο 3: Ημερολόγια Εκπαιδευτικών και Συστάσεις



Εγχειρίδιο καλών πρακτικών, στο οποίο εκπαιδευτικοί από όλες τις χώρες εταίρους αντάλλαξαν τις εμπειρίες τους στην ψηφιακή εκπαίδευση, συμβάλλοντας στη δημιουργία μιας νέας διδακτικής προσέγγισης και ενός συνεργατικού τρόπου εργασίας.

Οι πιλοτικές δοκιμές του mYSS στα σχολεία

Οι εταίροι της
κοινοπραξίας MYSS μετά
τον σχεδιασμό κάθε
επιμέρους έργου
προχωρούσαν σε
**πιλοτικές δοκιμές με
εκπαιδευτικούς και
μαθητές/μαθήτριες.**



Διακρατικές περιοδικές συναντήσεις των εταίρων

Δια ζώσης και on line



Εμβάθυνση της συνεργασίας

- Η παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού είναι προϊόν συνεργασίας.
- Το Erasmus+ διαθέτει μια ισχυρή βάση εκπαιδευτικών πόρων που έχουν παραχθεί από έργα ΚΑ2.
- Erasmus+ οδηγός <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/?page=1&sort=&domain=eplus2021&view=list&map=false&searchType=projects>



* Διαδικτυακή πλατφόρμα Myss

Ενεργοποίηση των παιδιών Διασκέδαση

- Κουίζ με χρονόμετρο,
- ορισμένες προσπάθειες
- χρονική απόσταση ανάμεσα σε κάθε προσπάθεια (αν το επιλέξουμε)
- παροχή πόντων
- ελάχιστο σκορ
- ανατροφοδότηση

Ενεργοποίηση των παιδιών Αφήγηση

- Χρήση γραφημάτων
- Χρήση προσχεδιασμένων διαφανειών

1.Κουίζ

Ιστορία Β

2 / 3

Tentativi

1 / 2

Punteggio minimo

0

Ore

9

Minuti

48

Secondi

Domanda

1 / 1

Το Ρωμαϊκό κράτος ήρθε σε σύγκρουση με το Καρχηδονιακό κράτος:

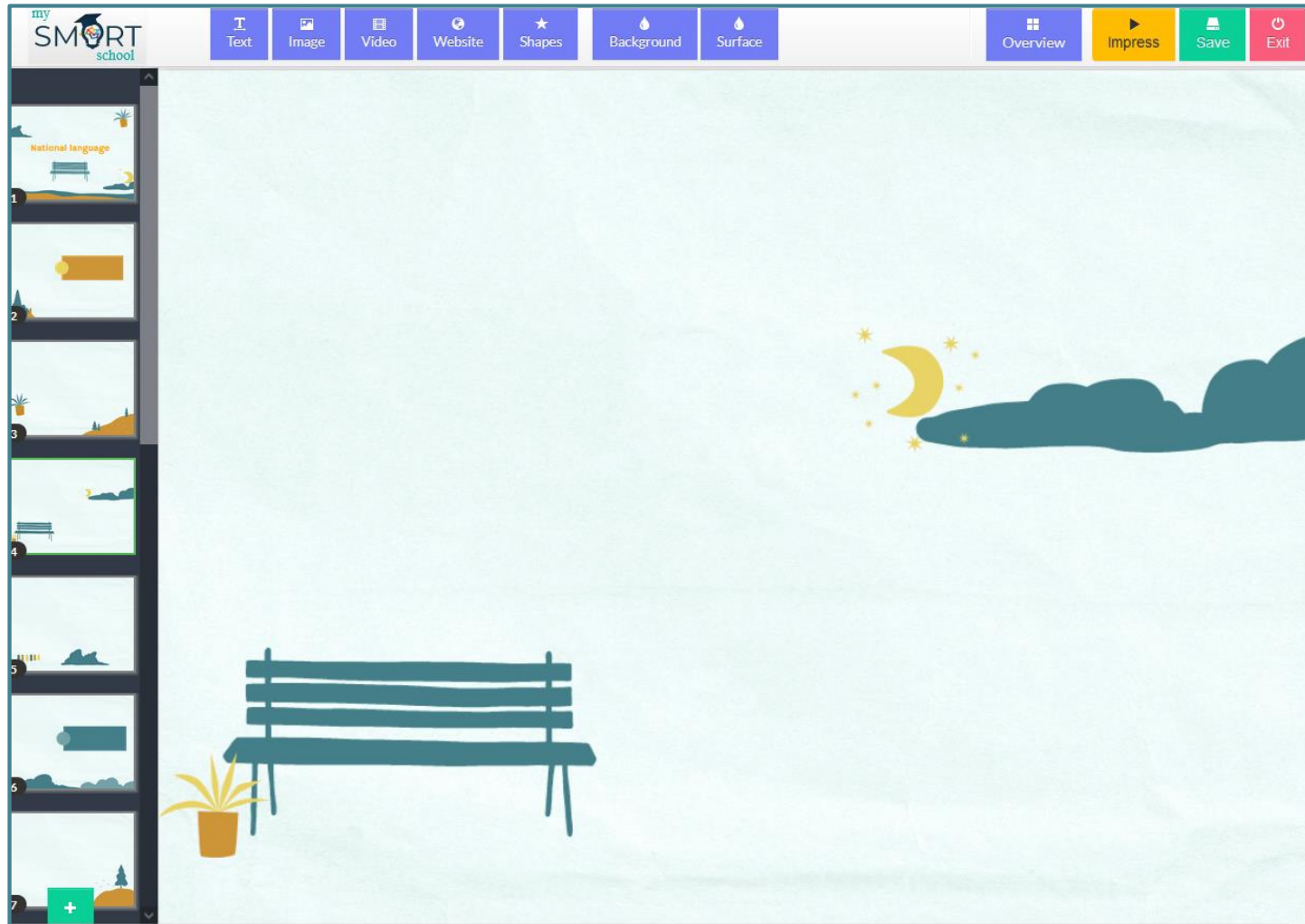
- για τον έλεγχο του εμπορίου της ανατολικής Μεσογείου
- για τον έλεγχο του ελλαδικού χώρου
- για τον έλεγχο του εμπορίου της δυτικής Μεσογείου

Termina

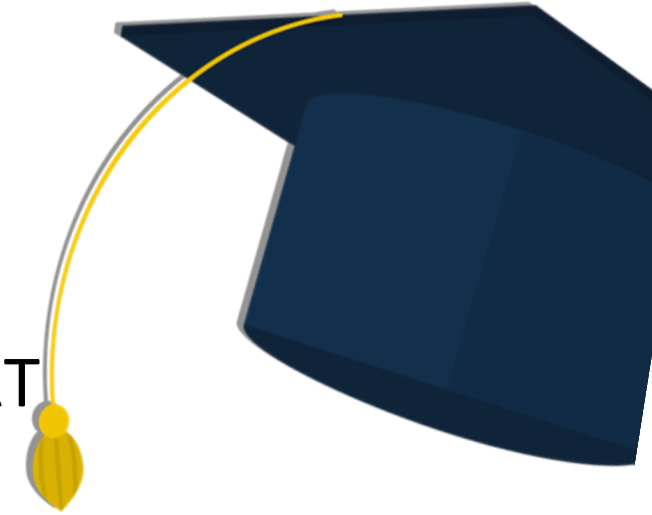
2.Γράφημα



3. Προσχεδιασμένες διαφάνειες



Οδηγός χρήσης της πλατφόρμας My SMART School



<https://www.youtube.com/watch?v=R4QKD4pj9AQ&t=191s>

Ευχαριστούμε

Για το 3^ο Γυμνάσιο Νίκαιας
Σταυρούλα Τεντόμα